

Руководящие принципы участия молодежи в миростроительстве

Генеральный секретарь ООН подчеркнул в своем докладе 2012 года "Миростроительство в постконфликтный период", что *"успешный процесс миростроительства должен предусматривать осуществление преобразований и создавать поле деятельности для более широкого круга субъектов, включая женщин, молодежь, жертв и представителей маргинализованных общин, но не ограничиваясь ими; общинных и религиозных лидеров; представителей гражданского общества; а также беженцев и внутренне перемещенных лиц, которые должны участвовать в принятии государственных решений по всем аспектам управления и восстановления в постконфликтный период"*¹.

Содействие укреплению социальной сплоченности и повышению доверия посредством носящего всеобъемлющий характер и предполагающего широкое участие процесса миростроительства во время и после переходного периода или конфликта является сложной, но необходимой задачей. Многие ключевые заинтересованные стороны по-прежнему остаются на втором плане или исключаются из этих процессов. В частности, мало внимания уделялось потенциальному вкладу и включению молодежи² в эффективное миростроительство, а поддержка в этой области оказывалась в незначительном объеме.

Несмотря на это, руководящая роль молодежи в предотвращении и урегулировании конфликтов, противодействии насилию и экстремизму является ценным ресурсом, имеющим важное значение для построения устойчивого мира. Молодые люди являются ценными новаторами и инициаторами перемен, и следует добиваться их участия в построении мирных общин, содействии демократическому управлению и преобразованиям, оказывая им активную поддержку. Участие молодежи способствует вовлечению гражданского общества и формированию активной гражданской позиции.

Содействие участию молодежи в миростроительстве требует использования различных подходов:

- 1) *правозащитный подход*, в основе которого лежат положения Конвенции ООН о правах ребенка, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) и Всемирной программы действий, касающейся молодежи;
- 2) *экономический подход*, признающий важную роль молодежи в экономическом развитии страны и способствующий доступу молодых людей к экономическим возможностям в качестве фактора, имеющего большое значение для их собственного развития;
- 3) *социально-политический подход*, обеспечивающий связь молодежи с гражданским обществом и ее выход на политическую арену, а также предоставляющий ей возможности, обучение и помощь в целях активного вовлечения и участия в общественной жизни; а также
- 4) *социокультурный подход*, предусматривающий анализ ролей, которые молодежь играет в существующих структурах, и поддерживающий диалог, в том числе диалог между поколениями, относительно этих структур.

Во всех случаях основополагающим является принцип "не навреди!", требующий осознания и активного недопущения отрицательных последствий, которые могут непреднамеренно возникнуть в результате мер вмешательства. Кроме того, любое участие должно быть добровольным.

В качестве рекомендаций для основных субъектов деятельности, включая правительства, структуры, фонды и программы Организации Объединенных Наций, местные, национальные и международные неправительственные организации, представителей гражданского общества и доноров, были определены следующие принципы. Эти принципы призваны обеспечить принятие обоснованных решений при выработке предполагающих активное участие всеобъемлющих межпоколенческих стратегий и программ миростроительства, систематически способствующих обеспечению участия молодежи в решении проблем, возникающих в сложных условиях конфликта, когда нормой зачастую становится насилие. Они перечислены не в порядке приоритетности, и при рассмотрении все они имеют равное значение.

¹ Организация Объединенных Наций, доклад Генерального секретаря "Миростроительство в постконфликтный период", 8 октября 2012 года (A/67/499, S/2012/746), пункт 36.

² Согласно определению ООН, к этой категории относятся лица в возрасте от 10 до 24 лет.

1**СПОСОБСТВОВАТЬ УЧАСТИЮ МОЛОДЕЖИ КАК ВАЖНОМУ УСЛОВИЮ УСПЕШНОГО МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА**

- 1.1 Уделять приоритетное внимание регулярному, систематическому и осознанному участию молодежи как важному условию устойчивого развития, всеобъемлющего характера и успеха усилий по миростроительству. Это особенно важно в тех случаях, когда молодежь составляет большую часть населения.
- 1.2 Способствовать пониманию того, что большая часть молодых людей стремится к миру и стабильности и что некоторые из них активно участвуют в деятельности по миростроительству; лишь незначительная часть молодежи прибегает к насилию; руководствоваться этим пониманием в своих действиях.
- 1.3 Обеспечивать участие молодежи в миростроительстве во всех секторах (социальном, экономическом, культурном и политическом) и на всех уровнях (семья, школа, община, местные, региональные и национальные органы управления).
- 1.4 Содействовать устойчивым, долгосрочным и совместным инициативам, осуществляемым в интересах и с участием молодежи, включая совместные инициативы, которые проводятся в развитие существующих широкомасштабных мероприятий и мер вмешательства. Избегать краткосрочных проектов, результатами которых будет пользоваться небольшое число людей.

2**ЦЕНИТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНОСТОРОННОСТЬ И ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ МОЛОДЕЖИ**

- 2.1 Признавать, что определения понятия "молодежь" различаются в зависимости от социальных, культурных и политических условий, и стремиться понять национальные и местные условия, в которых росла молодежь.
- 2.2 Ценить культурное многообразие молодежи и разрабатывать целенаправленные стратегии, призванные обеспечить вовлечение и охват молодежи из различных слоев общества с учетом различия в возрасте, поле, этнической принадлежности, культуре, религии, классе, касте, образовании, социальном статусе, месте проживания (сельская или городская местность), сексуальной ориентации, физических данных и интеллектуальных способностях, интересах и т. д.
- 2.3 Привлекать труднодоступную молодежь, принадлежащую к группам, которые зачастую подвергаются несоразмерно большому воздействию конфликта, в том числе молодых людей с инвалидностью и молодежь из числа представителей меньшинств и групп коренного населения.
- 2.4 Прилагать особые усилия с целью охвата маргинализованной молодежи во всех этих группах; не считать само собой разумеющимся, что элитарные молодежные лидеры из гражданского общества представляют ее интересы.
- 2.5 Оказывать молодежи и молодежным организациям поддержку в анализе закономерностей вовлечения в общественную жизнь и социальной изоляции, а также проводить на упреждающей основе работу по противодействию дискриминации, зачастую являющейся одной из коренных причин конфликта.
- 2.6 Уважать жизненный опыт всех людей, в том числе опыт молодежи, связанный с конфликтом, и прилагать особые усилия с целью содействия активному участию молодых людей, которые в большей степени подвержены риску вербовки вооруженными группировками или иным образом причастны к насилию.

3**УЧИТЫВАТЬ ГЕНДЕРНУЮ ДИНАМИКУ**

- 3.1 Избегать стереотипных предположений о ролях и устремлениях девочек, мальчиков, молодых женщин и мужчин, а также молодых транссексуалов, оказавшихся вовлеченными в конфликт.
- 3.2 Осознавать конкретные поводы для недовольства или проявления уязвимости, которые могут иметься у молодежи в результате конфликта и насилия, а также то обстоятельство, что такой жизненный опыт зачастую является гендерно-дифференцированным.
- 3.3 Определять стратегии по обеспечению охвата молодых женщин, добиваться их активного участия и создавать безопасные места, в которых они смогут поднимать интересующие их конкретные проблемы и вопросы, вызывающие обеспокоенность, и поддерживать их инициативы.

4**ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЯ РУКОВОДЯЩЕЙ РОЛИ И ПОДОТЧЕТНОСТИ МОЛОДЕЖИ В МИРОСТРОИТЕЛЬСТВЕ**

- 4.1 Выявлять молодежь и молодежные организации, участвующие в миростроительных инициативах: находить их, учиться у них и оказывать им помощь.
- 4.2 Создавать возможности для долговременного участия молодежи в местных, национальных, региональных и международных механизмах для предотвращения, регулирования и разрешения конфликтов и поддержания мира, укреплять чувство ответственности за их деятельность и руководящую роль молодежи.
- 4.3 Способствовать укреплению доверия и поддерживать распределение полномочий между директивными органами и молодежью, в особенности посредством диалога между поколениями, а также мероприятий и тренингов, направленных на укрепление доверия между молодежью и взрослыми.
- 4.4 Работать с молодыми людьми, пользующимися влиянием среди сверстников, и способствовать развитию их лидерских качеств, одновременно обеспечивая участие маргинализованной молодежи.
- 4.5 Способствовать использованию механизмов (как физических, так и виртуальных) для обратной связи и обмена информацией, чтобы дать возможность молодым лидерам отчитываться перед их сверстниками, общинами и партнерами.

5**НЕ НАВРЕДИ!**

- 5.1 Обеспечивать физически, социально и эмоционально безопасные и благоприятные условия для участия молодежи в деятельности по миростроительству и постконфликтных мероприятиях.
- 5.2 Осознавать психологическую травму, перенесенную многими молодыми людьми, и предлагать безопасное пространство для обмена жизненным опытом, включая доступ к психосоциальной помощи, правосудию и другим вспомогательным услугам с целью их реабилитации и реинтеграции.
- 5.3 Учитывать расхождения и проявления неравенства между молодыми людьми, их сверстниками и общинами, избегать их усугубления, распространения стереотипных представлений или создания потенциально трудных или опасных ситуаций для молодых людей до, во время и после их участия.
- 5.4 Обеспечивать специальное обучение координаторов ведению разговоров на трудные темы, действиям в сложных ситуациях, а также предоставление им информации о том, куда направлять молодых людей, нуждающихся в специализированных услугах.
- 5.5 Проявлять осторожность, стараясь не предлагать слишком много возможностей и услуг молодым людям, причастным к насилию, во избежание побуждения других лиц к применению насилия или участию в вооруженных группировках с целью получения денег или помощи.

6**ПРИВЛЕКАТЬ МОЛОДЕЖЬ НА ВСЕХ ЭТАПАХ МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ В ПОСКОНФЛИКТНЫЙ ПЕРИОД**

- 6.1 Привлекать различные группы молодежи к определению важнейших мер вмешательства, которые могут изменить динамику конфликта и насилия, а также к анализу конфликта и ролей различных участников.
- 6.2 Использовать специально разработанные с учетом возраста методологии для молодежи, обеспечивающие непосредственное участие в разработке, осуществлении, мониторинге, оценке программ и процессов миростроительства и постконфликтной деятельности и проведении последующих мероприятий.
- 6.3 Выступать в поддержку организационного оформления участия молодых людей и представления их интересов в процессах местного и национального управления, с тем чтобы они могли влиять на методы работы и политику, затрагивающие их, а также обеспечивать соответствующее обучение и оказание помощи молодежи для участия в этих процессах.
- 6.4 Способствовать и содействовать вовлечению молодежи в общественную жизнь и добровольческую деятельность в интересах мира.
- 6.5 Добиваться от соответствующих директивных органов, учреждений и организаций принятия на себя обязательств в плане ответственности перед молодежью. Создавать механизмы взаимодействия с молодежью и получения обратной связи, в частности в рамках любых программ и стратегических рамок, ориентированных на молодежь.
- 6.6 Предлагать альтернативные источники властных полномочий молодым людям, которые добились политической, социальной и экономической власти с помощью насильственных методов.

7**УГЛУБЛЯТЬ ЗНАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОДХОДЫ, УКРЕПЛЯТЬ НАВЫКИ И ПОВЫШАТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРЕСАХ МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА**

- 7.1 Формировать навыки молодежи в плане лидерских качеств, посредничества в спорных ситуациях, проведения переговоров, разрешения конфликтов, коммуникативные и жизненные навыки, а также позитивные социальные нормы.
- 7.2 Создавать возможности для молодых людей в плане обсуждения целей и устремлений со взрослыми, а также между собой, использования их опыта и ресурсов и активного участия в различных областях, включая социальное, эмоциональное, моральное, духовное, гражданское, профессиональное, физическое, когнитивное, личное и культурное развитие.
- 7.3 Выявлять молодых людей, которые могут служить положительными примерами для подражания и обеспечивать руководство более молодыми лицами.
- 7.4 Содействовать развитию положительных взаимоотношений между молодежью и взрослыми наставниками, которые могут оказывать помощь молодежи в переходные периоды жизни, обеспечивать видение перспективы и придавать уверенность для реализации намеченных целей.
- 7.5 Разрабатывать стратегии по предотвращению насилия, выходящие за рамки простых ответных мер по обеспечению безопасности и охватывающие предупреждение насилия в семье, школе, общине, а также способствующие реинтеграции и реабилитации.

8**ВКЛАДЫВАТЬ СРЕДСТВА В РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В МОЛОДЕЖНЫХ СООБЩЕСТВАХ**

- 8.1 Расширять диалог, укреплять взаимопонимание и развивать возможности для сотрудничества между детьми, молодыми людьми, родителями и пожилыми людьми с целью совместных действий по предупреждению и устранению насилия и урегулированию конфликтов.
- 8.2 Проводить работу со взрослыми, добиваясь, чтобы они рассматривали расширение прав и возможностей молодежи как положительное изменение, а не как угрозу их собственным властным полномочиям и положению.
- 8.3 Осознавать и пропагандировать роль местных, региональных и национальных органов власти в поддержке участия молодых людей в процессах и решениях, затрагивающих их жизнь.

9**ПРОВОДИТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОЛИТИКУ, В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ УДОВЛЕТВОРЯЮЩУЮ ПОТРЕБНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

- 9.1 Придавать первоочередное значение политике, ориентированной на молодежь и предусматривающей ее активное участие, как одному из важных дивидендов мира.
- 9.2 Способствовать созданию или поддерживать развитие существующих местных, региональных и общенациональных форумов и других соответствующих каналов связи, которые могут обеспечить более активное участие молодежи в разработке элементов государственной политики, затрагивающих жизнь молодых людей.
- 9.3 Поддерживать проведение исследований по вопросам молодежи и миростроительства, которые могут быть использованы в качестве справочных материалов для разработки политики.
- 9.4 Поддерживать разработку всеобъемлющей национальной политики, которая отражает потребности и устремления молодежи, способствует участию, развитию и расширению прав и полномочий молодежи и которая полностью соответствует международным правам человека, региональным документам и основным программным документам.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Gratius, Susanne, Rita Santos and Silvia Roque, 'Youth, Identity and Security: Synthesis report', Initiative for Peacebuilding – Early Warning Analysis to Action, Brussels, July 2012, available at www.interpeace.org/index.php/publications/doc_download/330-youth-identity-and-security-english.

Kemper, Yvonne, 'Youth in War-to-Peace Transitions: Approaches by international organizations', Berghof Research Center for Constructive Conflict Management, Berlin, January 2005.

McEvoy-Levy, Siobhan, "Conclusion: Youth and post-accord peace building," in *Troublemakers or Peacemakers? Youth and post-accord peace building*, edited by Siobhan McEvoy-Levy, University of Notre Dame Press, Notre Dame, Ind., pp. 281–306.

McEvoy-Levy, Siobhan, "Strategies for Addressing Youth in the Immediate Post-Accord Period," in *In War as in Peace: Youth violence – A challenge for international cooperation*, edited by Corinna Hauswedell and Sabine Kurtenbach, Loccumer Protokolle, Rehburg, Germany, p.307.

MercyCorps, 'Youth and Conflict Toolkit', MercyCorps, Portland, Ore., 2009, available at <http://api.ning.com/files/59Tk4SNGeNZEL3yKLFKiHoB-GIjJUZnQVOaWNCE7OakQfpl3zD21AmIjeclSMek82ZKkmb3SFkb3qDTIWB9otqLiOTQkWF/MCYouthandConflictToolkit.pdf>.

Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 'Children and Justice During and in the Aftermath of Conflict: Working Paper No. 3', OSRSG-CAAC, New York, September 2011.

Pittman, Karen Johnson, et al., 'Preventing Problems, Promoting Development, Encouraging Engagement: Competing priorities or inseparable goals?', Forum for Youth Investment, Washington, D.C., March 2003.

[Search for Common Ground](http://www.sfcg.org/programmes/childrenandyouth/pdf/toolkit.pdf), 'Children, Youth & Conflict: An introductory toolkit for engaging children & youth in conflict transformation', Search for Common Ground, Washington, D.C., 2009, available at www.sfcg.org/programmes/childrenandyouth/pdf/toolkit.pdf.

[Search for Common Ground](http://www.sfcg.org/programmes/childrenandyouth/index.html), 'Guiding Principles of SFCG's Children & Youth Programming', Search for Common Ground, Washington, D.C., available at www.sfcg.org/programmes/childrenandyouth/index.html.

Sommers, Marc, "Governance, Security, Culture and Africa's Youth Bulge," *International Journal of Conflict and Violence*, vol. 5, no. 2, 2011, pp. 292–303.

United Nations, *United Nations World Programme of Action for Youth*, United Nations, New York, 2010, available at www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/wpay2010.pdf.

United Nations Children's Fund, 'Map of Programmes for Adolescent Participation during Conflict and Post-Conflict Situations, UNICEF, September 2003, available at http://www.unicef.org/emerg/files/Map_of_Programmes.pdf.

United Nations Children's Fund, 'The Participation of Children and Young People in Emergencies: A guide for relief agencies, based largely on experiences in the Asian tsunami response', UNICEF, Bangkok, October 2007, available at www.unicef.org/eapro/the_participation_of_children_and_young_people_in_emergencies.pdf.

United Nations Children's Fund, *Machel Study 10-Year Strategic Review: Children and conflict in a changing world*, UNICEF and Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, New York, April 2009.

United Nations General Assembly, Report of the Secretary-General on Peacebuilding in the Aftermath of Conflict, A/67/499–S/2012/746, United Nations, New York, 8 October 2012.

Настоящие руководящие принципы были разработаны подгруппой по вопросам участия молодежи в миростроительстве Межучрежденческой сети ООН по вопросам развития молодежи. Сопредседателями подгруппы по вопросам участия молодежи в миростроительстве являются Управление ООН по поддержке миростроительства (УПМ) и организация "На пути к взаимопониманию" (SFCG), а в состав ее членов входят представители ряда учреждений ООН, (М)НПО, научного сообщества и молодежных организаций.

При подготовке настоящих руководящих принципов большую пользу оказали материалы и комментарии более чем 1000 заинтересованных сторон и организаций, включая организацию "Общины без границ", ЭКОВАС, Межучрежденческую сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях, организацию "Интерпис", организацию "МерсиКорпс", Канцелярию Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах, Управление Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, организацию "На пути к взаимопониманию", "Альянс цивилизаций" ООН, Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Управление ООН по поддержке миростроительства, Программу ООН, касающуюся молодежи, ЮНФПА, "ООН-Хабитат", ЮНИСЕФ, ДООН, Объединенную сеть молодых миротворцев, ЮСАИД, Женскую комиссию по делам беженцев, организацию "Уорлд вижн интернешнл" и др. Вместе с тем идеи и мнения, представленные в настоящих принципах, не обязательно отражают точку зрения указанных организаций.